



# Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho

<https://www.youtube.com/watch?v=98Kyz0i7XNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=zMbwVp0PACA>

**Isabella e Elloah** ajudam a cuidar das plantas de casa. Incentivar o cuidado com plantas fornecem diversos benefícios para as crianças. No desenvolvimento dos 5 sentidos, as crianças podem perceber os diferentes formatos, cores, texturas, cheiros e começam a ter a percepção que é por meio da natureza que são extraídos certos alimentos de nosso consumo. “As dimensões dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) voltadas ao planeta fazem alusão à importância do cultivo de uma relação de afeto e respeito com a natureza desde a primeira infância. Para tanto, é essencial que bebês e crianças possam conviver o mais intimamente possível com a natureza e os elementos que a constituem: terra, água, ar, luz, calor, além dos reinos que a compõem em sua diversidade mineral, vegetal e animal.” (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 60)



Os espaços ao ar livre com brinquedos simples favorecem a curiosidade, imaginação e o desenvolvimento de habilidades motoras para as crianças. **Luiz Fernando** se diverte muito no parque, imaginando ser um super herói, usa todas as suas habilidades para subir no escorregador e se divertir. “É participando desses espaços que os bebês e as crianças se socializam, criam suas identidades pessoais e sociais e aprendem o mundo de modo contextualizado. (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 134)



# Descobertas em família Mini Grupo 1 B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho



**Maria Vitória**, a mãe relata que ela adora a brincar com suas panelinhas em cima dessa cadeira. Ali ela se realiza brincando de fazer comidinha e a oferece para sua irmã.

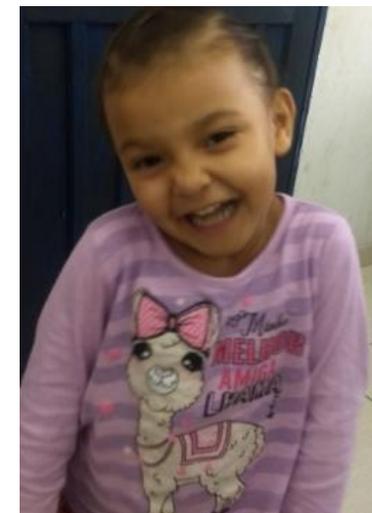
Este brincar de faz de conta, possibilita que ela desenvolva uma série de habilidades motoras e psicológicas, ajuda a estreitar os laços familiares e deixando claro o que pensa, sente e suas percepções diante do mundo.



Vivência da **Emilly** com um passeio no Parque do Ibirapuera.

A mãe relatou que ela estava muito feliz, pois foram passear no Parque do Ibirapuera e que ela adorou andar de bicicleta com seu irmão. "Foi um passeio maravilhoso em família".

Passear com os filhos é uma experiência muito agradável e necessária para o desenvolvimento das crianças. Além de ser uma atividade prazerosa e saudável para ambos.



Karolini, a mãe falou que ela está bem, porém com muitas saudades dos amigos e da professora. Sempre perguntando quando pode voltar para escola. Ela nos passa expressões de sentimentos de alegria, apesar da saudade imensa. Agradeço imensamente a família pelo carinho, também estou com muita saudade de você minha linda.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho

<https://youtu.be/9ADmLN0W6xg>

**Beatriz**, mãe proporcionou a brincadeira de lavar as roupas das bonecas, no ambiente do seu lar, com a música “Lavando Roupa” onde via demonstra atenção ao processo de lavar, esfregar e enxaguar as roupas, tornando a brincadeira com a água um momento de grande alegria que contribui para o processo de investigação, exploração e possibilita que as crianças, realmente façam novas descobertas. Agradeço a família pela parceria, sempre realizando as atividades e encaminhando materiais lindos da Beatriz.



**Karen**, está desenhando na bexiga onde a mãe possibilitou que ela expresse sua criatividade e imaginação enriquecendo a brincadeira, com canetas coloridas e contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e motor, possibilitando os movimentos corporais com a bexiga. Agradeço a família pela contribuição do Material.



**Beatriz**, mãe construiu junto com ela a proposta do Avião com pregador, ela brinca imitando o barulho do avião, com muita euforia, que contribui para oralidade e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano. Assim, as gerações transformam as brincadeiras transmitidas ao longo do tempo, simultaneamente criando as suas próprias e modificando as regras e as formas de jogar. Dessa forma, a criança constrói sua própria cultura lúdica (BROUGÈRE,)

<https://youtu.be/9E5bHSUFLRk>

**Karen**, brincando com a proposta da semana com a bola no lençol, junto ao seus familiares demonstrando alegria. A brincadeira contribui na coordenação motora, equilíbrio e concentração. Conforme BNCC a interação de crianças com a família e outros proporciona experiências onde elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos. (BCNN p 40)



# Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho



<https://youtu.be/HoXYVv1Mad8>



<https://youtu.be/ZlutiFvVESk>



Vivência: Avião de pregador/ **Joaquim, Bernardo, Clarice, Maria Helena e Larissa Maria.**

Essa foi uma proposta de atividade do planejamento um avião feito com pregador, para as crianças brincar, brincando as crianças desperta a imaginação. É gratificante quando recebemos devolutivas das famílias.

“No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite às crianças se descolocar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos outros: cachorro, leão, cavalo, fada, princesa, guerreira, bruxo, super-herói, mãe, pai, bebê, médica, professor” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85/86.).



# Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho

<https://youtu.be/TGPIInqFv8LM>

Vivência: Brincando com tecido/  
**Clarice.**

O vídeo mostra a Clarice se divertindo, a mãe pegou um tecido (cobertor) e colocou ela sentada em cima e começou a puxar, pela expressão do seu rosto, percebemos que ela adorou a brincadeira.

“A interação dos adultos com bebês e crianças envolve também os objetos, o conhecimento, a língua, as linguagens, os hábitos e os costumes” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 82).

<https://youtu.be/z-96a3eEt2A>

Vivência: Música - Capelinha de Melão/  
**Larissa Maria.**

O vídeo mostra a Larissa Maria cantando junto com a mãe a música Capelinha de melão uma proposta de atividade do planejamento.

Agradeço a família pelo desempenho e participação é sempre gratificante quando recebemos devolutivas das famílias referente as atividades do planejamento.



Vivência: Alimentação saudável/  
**Clarice, Maria Helena e Pedro.**

As vezes as mães compartilham os momentos das refeições das crianças acho muito importante, pois elas estão oferecendo alimentação balanceada, como na da creche, dando continuidade neste trabalho, proporcionamos as crianças que adquiram autonomia e se desenvolvam ampliando seu paladar e gosto por saladas e legumes.



# Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho



A mãe da Sara relata que está realizando as atividades propostas nos grupo e nas plataformas de interações.

“Mãe: - Estou fazendo as atividades com a Sara. Ela mudou bastante tá mais ativa, sai cantando pela casa kkk.”

É muito importante a participação das crianças junto as plataformas, desta forma eles se integram na turma, interessam-se pelos eventos que ali ocorrem e, assim, conclui-se que esta observação constante é importante para as interações, fazendo com que nós professoras possamos refletir sobre como continuarmos a desafiar as crianças, em seu desenvolvimento e aprendizagens. - CURRÍCULO DA CIDADE pág. 75



**Gabriel** vendo TV, com os irmãos

A relação entre irmãos é sempre uma caixinha de surpresas. Assistir TV é muito bom, mas tem muitas outras coisas que podem ser feitas em família, e que são bem divertidas como: brincar de cavalinho, andar sobre os pés, serra-serra, entre muitas outras, que ajudam no desenvolvimento motor e cognitivo. Além de favorecer o convívio em família. Quero ver registro de você brincando muito Gabriel

<https://www.youtube.com/watch?v=1-VrTWChyFU&feature=youtu.be>

**Henry** observa as figuras do livro, juntamente com a mãe, que faz questionamento sobre os desenhos observados.

Os livros são bons recursos, pois têm o poder de organizar o pensamento por meio de histórias e informações sobre o mundo e suas mais diversas características e perfis. Os livros, nas variadas possibilidades que a Educação Infantil oferece, são essenciais para o desenvolvimento e a aprendizagem dos bebês e das crianças.

CURRÍCULO DA CIDADE pág. 172



**Arthur** está brincando... Momentos sozinho e em outros com o pai.

Brincar, para as crianças é de suma importância, é brincando que elas descobrem o mundo, e suas possibilidades. A brincadeira é fundamental para o desenvolvimento da comunicação e o contexto social.